

ACTIVIDADES

Aunque los Polo eran mercaderes, sus viajes a China estuvieron determinados en parte por **razones espirituales** y **políticas**.

- a** ¿Qué circunstancias les llevaron por vez primera al reino de Kublai Kan? (pág. 6) ¿Qué propósito motivó su segundo viaje? (pág. 7) ¿Para qué visitaron Jerusalén? (pág. 12) ¿Crees que el Papa Gregorio X apreció la trascendencia religiosa que podía tener el viaje de los Polo al Lejano Oriente? (pág. 12)

Durante su recorrido, los Polo toman medidas para sortear los **numerosos peligros** que entraña el viaje.

- b** ¿Por qué se incorporan a una caravana? (pág. 17) Sin embargo, ¿qué indeseable encuentro pone en peligro su vida al atravesar los desiertos de Persia? (pág. 19) ¿Por qué desechan los Polo la posibilidad, en principio tan atractiva, de viajar por vía marítima? (pág. 21) ¿Qué trampas tiende el desierto de Lop a la imaginación de los viajeros? (págs. 24-25)

El recorrido por la **meseta del Pamir** no sólo resulta penoso por los rigores del clima, sino también por la imposibilidad de comer caliente (pág. 21).

- c** ¿Conoces la razón científica por la que es tan difícil encender fuego en lugares elevados?
- d** ¿Qué cambios físicos se producen en Marco Polo durante el viaje a la China? (pág. 27) ¿Tiene el viaje alguna consecuencia en su formación? (pág. 23) ¿Te parece que conocer otras tierras y otras gentes nos ayuda a madurar intelectualmente? ¿Por qué?

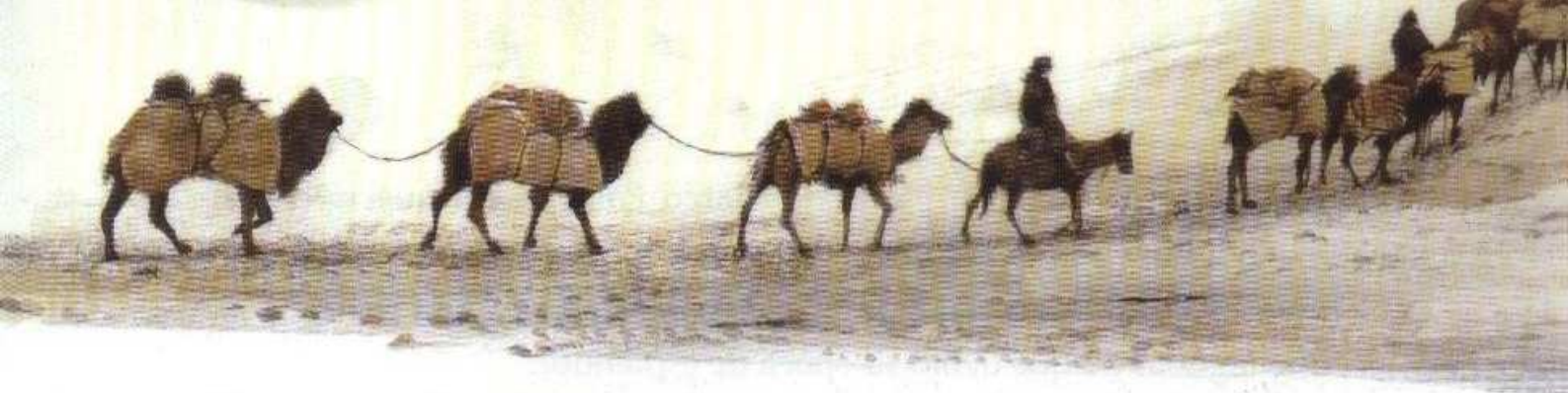
Aunque sigue un itinerario distinto, el viaje de los Polo de vuelta a Europa resulta tan penoso como la ida hacia China.

- e** ¿Qué dificultades encuentran los viajeros durante su regreso? (pág. 37)

En la descripción que Marco Polo hace del **Gran Kan**,

- f** ¿Qué contraste se produce entre la apariencia y la forma de comportarse del personaje? (pág. 29)





Una vez que Marco Polo comienza a conocer a fondo el país,

g ¿Cuáles son las cosas que le resultan más llamativas en China? (pág. 30) Sin embargo, ¿qué dolorosa lección aprende al servicio del Gran Kan? (pág. 32)

Después de haber pasado diecisiete años al servicio del emperador, Marco Polo desea **regresar a Venecia**.

h ¿Por qué se resiste el Kan a que se vaya? (pág. 34) Sin embargo, ¿qué situación favorece el regreso de los Polo a Europa? (págs. 34-35)

Muchas de las cosas que describe Marco Polo debieron de llamar la atención de los lectores porque eran desconocidas en Europa, aunque con el tiempo resultarían de uso cotidiano en Occidente.

i ¿Podrías citar algunas de esas cosas? Consulta, por ejemplo, las págs. 13 y 30.

j Ejemplifica la presencia de lo **sobrenatural** en *El libro de las maravillas* citando algún pasaje del relato autobiográfico de Marco Polo. Puedes consultar, por ejemplo, las págs. 16 y 19.

Marco Polo parece convencido de que el **contacto con otras culturas** es una experiencia positiva.

k ¿Compartes su opinión? ¿Crees que la mezcla de culturas que implica la inmigración nos enriquece o nos empobrece? Debatid en clase sobre este asunto.



La **República de Venecia**, patria de Marco Polo, se enriqueció con el comercio por el Mediterráneo.

- l** Investiga cuál es el origen de Venecia, por qué la capital se fundó en una laguna, y a qué debió su época de esplendor.

El **comercio de especias** fue muy activo durante la Edad Media y dio origen al viaje de Colón en busca de una ruta alternativa.

- m** ¿Para qué se utilizaban las principales especias que provenían de Oriente? ¿Qué otros productos se importaban de Oriente?

El **imperio mongol** se expandió de forma fulgurante desde el norte de Asia hasta China y Europa.

- n** ¿Cómo consiguió en tan corto período de tiempo dominar un territorio mayor que el que poseyó el imperio romano? ¿Cómo acababa el ejército con la resistencia de los vencidos? ¿Quiénes fueron los principales líderes de los mongoles y cuáles fueron sus logros? ¿Cuándo y por qué acabó el dominio mongol de China?

